

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗОЛОТАЯ РЫБКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Заведующий МБДОУ**  
**«Золотая рыбка»**  
**Е.В. Маляева**  
**приказ № 102-од от 14.04.2023**

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения «Золотая рыбка»**  
**муниципального образования город Ноябрьск**  
**за 2022 год**

**Рассмотрен:**  
**на Педагогическом совете**  
**протокол № 3 от 13.04.2023 года**

№ п/п	Содержание разделов	
	Введение .....	3
1.	Общая характеристика учреждения.....	3
1.1.	Нормативная база и правоустанавливающие документы.....	4
1.2.	Управление образовательной организацией и образовательным процессом.....	5
2.	Анализ образовательной деятельности.....	8
2.1.	Организация воспитательно-образовательного процесса. Содержание образования...	9
2.2.	Содержание и качество подготовки воспитанников.....	14
2.3.	Достижения воспитанников.....	16
3.	Качество кадрового обеспечения.....	22
3.1.	Потенциал педагогических кадров.....	22
3.2.	Достижения педагогов.....	23
4.	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.....	30
5.	Материально-техническое обеспечение.....	31
6.	Внутренняя система оценки качества образования.....	35
7.	Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности.....	36
	Приложение.....	38

## Введение

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Золотая рыбка» муниципального образования города Ноябрьск проведено по итогам 2022 года с целью доступности и открытости информации о деятельности, повышения эффективности работы по обеспечению качественных образовательных услуг, на основании приказа МБДОУ «Золотая рыбка» от 09.12.2022 г. № 441-од «О проведении процедуры самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Золотая рыбка» муниципального образования город Ноябрьск». Процедура самообследования проведена в период с 20 февраля по 19 апреля 2023 года. В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- организации воспитательно-образовательного процесса,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- системы управления организации,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

В отчете представлена полная объективная информация, выводы о соответствии качества обеспечиваемого образования, определены проблемы и пути их решения.

### 1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Золотая рыбка» муниципального образования город Ноябрьск, создано Администрацией города Ноябрьска, зарегистрировано в соответствии с Постановлением главы Администрации муниципального образования города Ноябрьска № 256р от 26.07.1995 года.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредителем является муниципальное образование город Ноябрьск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Ноябрьска. Регулирование и координацию деятельности Учреждения осуществляет департамент образования Администрации города Ноябрьска.

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Золотая рыбка» муниципального образования город Ноябрьск
Сокращенное наименование	МБДОУ «Золотая рыбка»
Юридический и фактический адрес	629807, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Ноябрьск, ул. Советская, дом 85а.
Контактные телефоны	факс: 8(3496) 34-26-44; 8 (3496) 34-26-42;
E-mail:	<a href="mailto:zolribsad@nojabrsk.yanao.ru">zolribsad@nojabrsk.yanao.ru</a> <a href="mailto:zolribsad@mail.ru">zolribsad@mail.ru</a>
Официальный сайт учреждения	<a href="http://z-ribka.nichost.ru">http://z-ribka.nichost.ru</a>
Заведующий	Маляева Елена Владимировна Образование: высшее
Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	Костарева Анна Витальевна Образование: высшее

Заместитель административно-хозяйственной части	заведующего по	Анфиногорова Ирина Анатольевна Образование: высшее
--	-------------------	---

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр, уход за детьми.

В Учреждении осуществляется реализация образовательных программ дошкольного образования, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Учреждение реализует:

- ✓ основную образовательную программу дошкольного образования;
- ✓ дополнительную образовательную программу для детей.

МБДОУ «Золотая рыбка» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ № 2248 от 13.01.2015 года.

Медицинское обеспечение воспитанников обеспечивается договором о взаимодействии МБДОУ «Золотая рыбка» с ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьская ЦГБ» на оказание медицинских услуг.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Режим работы учреждения – пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей (7.00 - 19.00). Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Суббота, воскресенье и праздничные дни – выходные.

Учреждение расположено в жилом массиве города, здание - капитальное, типовое, трехэтажное, введено в эксплуатацию в 1988 году. Площадь здания - 1304,9 м<sup>2</sup>. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 76 % - рядом с МБДОУ «Золотая рыбка», 24 % - в других районах города. В районе учреждения расположены социальные учреждения: МАДОУ «Надежда», МБДОУ «Колокольчик», МАДОУ «Колобок», МБОУ СОШ № 8, МБУК «Музейный ресурсный центр», МАУК «Городской дворец культуры и кино «Русь»», МУКФ СОК «Зенит», Муниципальный учебный комбинат, Центр услуг «Блиц».

### 1.1. Нормативная база и правоустанавливающие документы

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Золотая рыбка» зарегистрирован Постановлением Администрации города Ноябрьска № П-1236 от 28.11.2014 года.

Федеральный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);</li> <li>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373);</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);</li> </ul>
---------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20», «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);</li> <li>- Санитарные гигиенические правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);</li> </ul>
Региональный уровень	- Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 27.06.2013 г. № 55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»
Институциональный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав МБДОУ «Золотая рыбка»</li> <li>- Локальные акты МБДОУ: распорядительные документы, положения.</li> <li>- Программа развития МБДОУ «Золотая рыбка» на 2020-2025 годы</li> <li>- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Золотая рыбка»</li> <li>- Дополнительная образовательная программа для детей МБДОУ «Золотая рыбка».</li> </ul>

В МБДОУ имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность, заключение ГПН о соответствии здания обязательным требованиям пожарной безопасности, договор о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем.

Трудовой порядок в учреждении определяется Правилами внутреннего трудового распорядка, которые разработаны в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами, регулирующими трудовые отношения в учреждении.

Принят коллективный договор, согласованный с отделом труда и кадровой работы Управления социальной защиты населения Администрации г. Ноябрьск.

## **1.2. Управление образовательной организацией и образовательным процессом**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом Учреждения является Заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

### **Коллегиальные органы управления МБДОУ «Золотая рыбка»**

<b>Наименование</b>	<b>Основные цели и задачи</b>
Общее собрание трудового коллектива	- обсуждение вопросов, регламентирующих самостоятельно-хозяйственную деятельность учреждения
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных направлений развития образовательной организации;</li> <li>- содействие созданию в образовательной организации оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</li> <li>- финансово-экономическое содействие работе образовательной организации за счет рационального использования выделяемых</li> </ul>

	учреждению бюджетных средств, доходов от собственной приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; - обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств; - участие в формировании органа управления образовательной организацией и осуществление контроля за его деятельностью; - контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в образовательной организации.
Педагогический совет	- организация и осуществление образовательного процесса
Совет родителей	- учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в Учреждении.

Порядок выборов органов самоуправления учреждения осуществляется в соответствии с Положениями, регламентирующими их деятельность.

Для осуществления контроля со стороны руководства дошкольного учреждения, решения оперативных задач в деятельности МБДОУ созданы комиссии: по доплатам и надбавкам, по организации питания, по трудовым спорам, по списанию и приобретению нефинансовых активов. Действия всех перечисленных Советов и комиссий направлены на реализацию функций управления учреждением, получение оптимального результата деятельности.

Для управления учреждением используются информационно-коммуникативные технологии: электронная почта ([zolribsad@nojabrsk.yanao.ru](mailto:zolribsad@nojabrsk.yanao.ru), [zolribsad@mail.ru](mailto:zolribsad@mail.ru)), сайт учреждения (<http://z-ribka.nichost.ru/>), внутренняя локальная сеть, корпоративная почта.

В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Современные тенденции развития образования ориентировали педагогический коллектив на изучение нормативных документов и выполнение приказов Минобрнауки, внедрение и реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту - ФГОС ДО) с целью развития умения соотносить свою педагогическую деятельность с образовательной политикой в городе, округе, стране.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Золотая рыбка» имеет статусы:

- Федеральной инновационной площадки «Программа по развитию личностного потенциала» - проект «Создание «Книги Добра», как способ развития личностного потенциала всех участников образовательного процесса;

- Федеральной сетевой площадкой ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой среде «ПиктоМир».

В 2022 году коллектив продолжает реализовывать Программу развития учреждения. Основная цель Программы направлена на создание образовательного пространства в детском саду, обеспечивающего разностороннее развитие каждого ребенка на основе принципов Марии Монтессори, обеспечивающего формирование у него универсальных способностей до уровня, соответствующего его возрастным и индивидуальным возможностям, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, социального заказа государства и семьи. В рамках реализации Программы развития педагогическим коллективом

разработан инновационный проект «Коворкинг «EIKids» - среда развития социально-эмоционального интеллекта дошкольников», что позволило учреждению стать муниципальной инновационной площадкой (приказ Департамента образования Администрации города Ноябрьск от 21.02.2020 № 44 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки в системе образования города Ноябрьска»).

Для оптимизации физкультурно – оздоровительной работы в учреждении реализуется подпрограмма «Здоровье», основная цель которой - создание системы оздоровления детей в детском саду и дома, комплексный план оздоровления детей, план профилактических мероприятий по итогам углубленного медицинского осмотра. Проводятся вакцинопрофилактика, витаминотерапия, адаптогенные средства, физиотерапия, корригирующая гимнастика (профилактика плоскостопия, нарушения осанки), увлажнение воздуха во всех возрастных группах, закаливание.

Педагоги используют разнообразные формы оздоровительной работы: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, недели «здоровья», физкультминутки, подвижные игры, корригирующую гимнастику после сна, занятия по профилактике плоскостопия, нарушения осанки, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, ходьба на лыжах. Воспитатели всех групп ведут Паспорта здоровья, разработанные Образовательным центром.

В 2022 году деятельность администрации МБДОУ была направлена на разработку локальных актов по внедрению платных образовательных услуг в учреждении, представляющих собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. В МБДОУ реализуются следующие дополнительные услуги:

➤ дополнительные образовательные услуги на платной основе:

для воспитанников с 4 до 5 лет:

- обучение по дополнительной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Юный исследователь»;

для воспитанников с 5 до 6 лет:

- обучение по дополнительной общеразвивающей программе технической направленности «ЛЕГО-конструирование»;

для воспитанников с 6 до 7 лет:

- обучение по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Ритмическая мозаика»;

- обучение по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Академия детства»;

для детей с 1 года до 2 лет, не посещающих дошкольное учреждение:

- обучение по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности для детей с 1 года до 1 года 6 месяцев «Монтессоринки - Вместе с мамой»;

- обучение по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности для детей с 1 года 6 месяцев до 2 лет «Монтессоринки - Вместе с мамой».

➤ дополнительные услуги на платной основе:

- «Организация праздников и театрализованных представлений для воспитанников учреждения 3 - 4 лет»

- «Организация праздников и театрализованных представлений для воспитанников учреждения 5 - 7 лет».

В 2022 году введены новые услуги: обучение по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Художники печатники» и обучение по дополнительной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Лаборатория Эйнштейна» .

Социальная инфраструктура микрорайона, города позволяет нам устанавливать партнерство с учреждениями, предприятиями города. На протяжении многих лет серьезное внимание уделяется вопросу социального партнерства с образовательными школами города. Наше учреждение тесно сотрудничает со МБОУ СОШ № 8. Формы взаимодействия

разнообразные: организация психолого-психологических консилиумов; участие учителей в работе педагогического совета детского сада; организация экскурсий в школу; участие представителей администрации и учителей школы в родительских собраниях; анкетирование родителей; проведение спортивных мероприятий и другие. Социальное партнерство нашего учреждения и музейно-ресурсного центра дарит дошкольникам возможность знакомства с природой, культурой, искусством родного края, дети посещают специально-организованные тематические занятия. Художественная и музыкальная школы помогают детскому саду приобщить детей к сокровищам мирового искусства, побуждая детей попробовать силы в рисовании, в овладении музыкальным инструментом, через знакомство с музыкальными инструментами, приобщение и интереса к м

В 2022 году налажено партнерство: с МБУК «Централизованная библиотечная система» - проводятся совместные мероприятия: экскурсии в библиотеку, выездные выставки детской литературы, показ театральных представлений и МБУК «Музейный ресурсный центр» - проводятся тематические мастер-классы, выездные занятия, посещение выставок, музейных занятий.

Серьезное внимание уделяется партнерству с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения, с городской пожарной частью. Совместно с ОГИБДД ОМВД России по городу Ноябрьска реализуется совместный План работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Встречи с инспекторами (ГИБДД, ПЧ -9), проходят в форме игр, конкурсов, бесед, что помогает формировать у детей прочные знания безопасного поведения дома, на улице, в транспорте.

В 2022 году учреждение приняло участие:

Уровни	Название мероприятия	Призовые места
Международный	Международный конкурс «Новатор» под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры, в номинации «Инновации»	Золотая медаль
Всероссийский	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации «Методические разработки в области психологического сопровождения образовательного процесса»	Победитель, 1 место
Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья-Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» в дошкольных образовательных организациях и начальных классах (1-4 классы включительно) общеобразовательных организаций в Ямало-Ненецком автономном округе	Победитель, 1 место
Региональный	Отборочный чемпионат по робототехнике Национального чемпионата по робототехнике «First Robotics Championship - Москва 3.0» направления League Discover в номинации «Награда за благородный профессионализм»	Победители
	Открытый городской конкурс по Легоконструированию «Новогодняя Лего- страна»	Призеры, 3 место
	Открытый марафон «Идеи без границ»	Призер, 2 место

	Спортивные соревнования среди воспитанников МБДОУ «Веселые старты»	Призеры, 3 место
	Городской творческий конкурс «Экология ДОБРА - 2022» в рамках года экологии в ЯНАО» в номинации «Декоративно-прикладное творчество «Поколение GREEN»	Победители 2 место

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Золотая рыбка».

## 2. Анализ образовательной деятельности

### 2.1. Организация воспитательно-образовательного процесса. Содержание образования.

МБДОУ «Золотая рыбка» обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года до 7 лет. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 224 воспитанник, в том числе в возрасте до 3 лет - 78 детей, от 3 до 7 лет - 146 детей. В МБДОУ «Золотая рыбка» функционируют 11 групп из них:

- разновозрастная группа общеразвивающей направленности с 1 года до 3 лет - 1;
- разновозрастная группа общеразвивающей направленности с 1 года 6 месяцев до 3 лет - 3;
- разновозрастная группа общеразвивающей направленности с 3 до 7 лет - 7.

Комплектование групп в 2022 году:

Возрастная группа	Количество воспитанников	
	I полугодие 2022	II полугодие 2022
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности с 1 года 6 мес. до 3-х лет № 2	21	21
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности с 1 года до 3-х лет № 3	21	20
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности с 1 года 6 мес. до 3-х лет № 4	21	19
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности с 1 года 6 мес. до 3-х лет № 5	19	18
<b>Всего детей раннего возраста с 1 года 6 месяцев до 3 лет</b>	<b>82</b>	<b>78</b>
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности с 3-х до 7-ми лет № 1	20	20
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности с 3-х до 7-ми лет № 6	21	21
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности с 3-х до 7-ми лет № 7	21	21
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности с 3-х до 7-ми лет № 8	22	22
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности с 3-х до 7-ми лет № 9	20	20
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности с 3-х до 7-ми лет № 10	22	21
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности с 3-х до 7-ми лет № 11	22	21
<b>Всего детей от 3 лет до 7 лет</b>	<b>148</b>	<b>146</b>

<b>Всего детей в ДОУ</b>	<b>226</b>	<b>224</b>
--------------------------	------------	------------

На основании данных об укомплектованности детей за пять лет видна стабильность комплектования детей, что характеризует востребованность дошкольного образовательного учреждения. МБДОУ «Золотая рыбка» имеет высокий рейтинг в городе. Престиж учреждения постоянно повышается за счет своевременного реагирования на социальные запросы родителей, качественно новых педагогических подходов к личности ребенка.

Образовательная программа МБДОУ «Золотая рыбка» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» по методике Марии Монтессори в специально организованной пространственной предметно-развивающей среде с использованием автодидактического материала Монтессори. Программа МБДОУ «Золотая рыбка» реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки детей и условий для их успешной социализации и индивидуализации. Нормативный срок освоения Программы - 6 лет. Независимо от этого, вновь поступившие в МБДОУ воспитанники, могут начать освоение Программы с того года обучения, который соответствует их возрасту и уровню развития. Реализация Программы предусматривается в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ, вместе с тем, родители (законные представители) воспитанников имеют право пользоваться гибким графиком посещения ребенком образовательной организации и самостоятельным выбором дополнительного образования для своего малыша и осуществления его в период реализации Программы (как вне данной образовательной организации, так и внутри МБДОУ).

Образовательный процесс строится на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствует возрастным видам деятельности с учетом ФГОС дошкольного образования особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета; образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Непосредственно образовательный процесс осуществляется с 1 сентября по 31 мая. Летний (оздоровительный) период – с 1 июня по 31 августа. В летний оздоровительный период проводятся практико-ориентированные формы спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия, увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план МБДОУ «Золотая рыбка» реализует основную образовательную программу дошкольного образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет максимальный объём непосредственной образовательной деятельности воспитанников, перечень непосредственной образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы и дополнительного образования, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по возрастным группам и видам деятельности. Учебная нагрузка не превышала допустимой и соответствовала основной общеобразовательной программе и СанПиН. Непрерывная образовательная деятельность осуществляется на основе расписания (сетка непосредственно-образовательной деятельности), годового календарного учебного графика с учетом календарно-тематического планирования.

Образовательный процесс в детском саду строится с учётом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с детьми проводилась непосредственно-образовательная деятельность, режимные моменты, в процессе которых реализовывались поставленные педагогами образовательные задачи в специфических для детей формах: игре, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие. В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и

своевременного индивидуального развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственному образовательному Стандарту дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс строился с учетом принципа интеграции образовательных областей на основе комплексно-тематического планирования и был подчинён становлению личности ребёнка, развитию его социальной компетентности, креативности, инициативности, самостоятельности, ответственности, произвольности, свободы и безопасности поведения. Целостность педагогического процесса в детском саду обеспечивалась реализацией выбранных современных программ и технологий. Согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, результаты освоения основной образовательной программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Эмоциональное благополучие ребенка отслеживает педагог-психолог с согласия родителей.

Коррекционную работу в детском саду проводят педагог-психолог, учитель – логопед, воспитатель - специалист «БОС-здоровья» учреждения, основными направлениями, работы которых являются психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников, индивидуальная и групповая психологическая диагностика, занятия с детьми, испытывающими трудности в освоении общеобразовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, консультирование родителей, а также сопровождение деятельности воспитателей по вопросам педагогики и психологии. В 2021 году психолого-педагогическим сопровождением охвачены воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет, из них:

Направление работы	I полугодие	II полугодие
- обследовано специалистами ПМПК	37	12
- получали логопедическую помощь в условиях логопункта	25	25
- коррекционные занятия педагога-психолога	18	17
- посещали сеансы «БОС - здоровья»	30	30

Охват воспитанников, посещающих логопедический пункт, остается стабильным, в 2022 году логопедическую помощь получали - 25 детей в возрасте от 5 до 7 лет.

В результате проведенной коррекционной работы на логопедическом пункте количество выпущенных детей в мае 2022 года составило 20 детей, 5 детей получили рекомендации ТППК для продолжения получения логопедической помощи.

	Раздел программы	Сформировано		Частично сформировано		Несформировано	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	Звукопроизношение	18	69,2	8	30,8	-	-
2	Фонематический слух	18	69,2	8	30,8	-	-
3	Звуковой анализ и синтез	20	76,9	6	23,1	-	-
4	Слоговая структура	25	96,1	1	3,9	-	-
5	Грамматический строй речи	20	76,9	6	23,1	-	-
6	Словарный запас	26	100	-	-	-	-
7	Связная речь	22	84,6	4	15,4	-	-

ИТОГО в %	80,3	19,7	
-----------	------	------	--

В целом уровень качества коррекционной работы по сравнению с 2021 годом остается стабильным. Дети, посещавшие занятия на логопедическом пункте МБДОУ в отчетном году, успешно освоили программу обучения, получили качественную помощь в развитии речи.

Важным показателем результатов работы учреждения является здоровье детей. Медицинское обеспечение воспитанников детского сада осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьская ЦГБ»: 2 медицинскими работниками (медицинская сестра и физио-медсестра) и детским врачом-педиатром. Медицинский персонал наряду с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания. Учреждение предоставляло помещения (медицинский и процедурный кабинеты, изолятор) с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляло контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников учреждения.

Ведется систематический медицинский и педагогический контроль за организацией двигательного режима, методикой проведения различных форм занятий физическими упражнениями и их воздействием на организм ребенка, за осуществлением закаливающих процедур, за организацией работы по гигиеническому обучению и воспитанию, формированию мотивации к регулярным занятиям физкультуры и здоровому образу жизни. При проведении мероприятий по двигательной деятельности дошкольников педагоги продумывают одежду детей в соответствии с сезоном, погодой, местом проведения занятий и сообщают об этом родителям. Кроме того, учитывают воздушный и температурный режим: перед каждым физкультурным занятием помощник воспитателя проводит влажную уборку.

Сохранение и укрепление здоровья детей помимо внешних влияний определяется рядом условий, среди которых основными в ДОУ являются:

- Индивидуально-дифференцированный подход к детям;
- Медико-педагогический контроль;
- Организация здоровьесберегающей среды;
- Оздоровление детей с использованием комплекса медико-профилактического оборудования;
- Формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

В МБДОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа и туберкулеза среди воспитанников. В 2021 году врачами (хирургом, отоларингологом, эндокринологом, неврологом, окулистом, педиатром) осмотрено 264 воспитанник.

### Результаты анализа показателей заболеваемости детей:

Учебный год	Общее количество заболеваний	Количество инфекционных заболеваний	Количество соматических заболеваний
2020	190	23	167
2021	440	21	419
2022	386	80	306

#### Заболеваемость общая по детодням:

2020	2021	2022
2971,0	1492	3086

#### Заболеваемость на одного ребенка:

<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
5,8	12,6	12

**Заболееваемость детей в случаях:**

<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
190	440	11,9

**Индекс здоровья:**

<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
94,2	88,3	89,7

**Процент детей с хроническими заболеваниями:**

<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
4,7	3,5	5,3

**Процент часто болеющих детей (ЧБД):**

<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
4,0	-	-

**Распределение детей по группам здоровья**

Год	Всего детей в МДОУ	I		II		III		IV	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
<b>2020</b>	255	47	18,4	196	76,8	12	4,8	-	-
<b>2021</b>	227	47	20,7	172	75,8	8	3,5	-	-
<b>2022</b>	224	39	17,4	178	79,5	7	3,1	-	-

В МБДОУ администрацией совместно с медицинскими работниками проводится ежемесячный анализ заболеваемости детей. На протяжении многих лет в детском саду не отмечается заболеваемости управляемыми инфекционными болезнями: краснухой, корью, полиомиелитом, дифтерией, паротитом, но вопросы сохранения и укрепления здоровья детей остаются актуальными и главными для коллектива.

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий МБДОУ занимает сбалансированное питание. Для поддержания здоровья и работоспособности ребенка в нашем учреждении уделяется особое внимание организации питания воспитанников.

Основным нормативным документом, регулирующим организацию питания в учреждении, являются Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20», «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28), Санитарные гигиенические правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).

При организации питания дошкольников в учреждении соблюдались следующие основные принципы:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями, гигиеническое воспитание детей;

- учет климатических особенностей региона, времени года;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учет состояния его здоровья, особенностей развития, периода адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль за работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
- учет эффективности питания детей.

В учреждении организовано четырех разовое питание (в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по нормам и требованиям СанПиН), соблюдается примерное распределение калорийности по отдельным приемам пищи: завтрак - 20%, второй завтрак - 5%, обед - 35%, уплотненный полдник - 30-35%.

Имеется перспективное 2 - недельное меню, рацион составляется с учетом рационального соотношения белков, жиров, углеводов, предусматривается возрастная дифференциация в питании (с 1 года 6 мес. до 3 - х лет и для детей с 3 до 7 лет).

Администрацией, медицинскими работниками, технологом по питанию осуществляется постоянный контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации, качеством приготовления пищи, санитарным состоянием пищеблока и т.д. Вопросы организации питания заслушиваются и обсуждаются на педагогических часах, административных совещаниях, родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета.

Коллектив МБДОУ «Золотая рыбка» стремится к тому, чтобы домашнее питание дополняло рацион детского сада. С этой целью родители получают сведения о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня, для чего в группах вывешивают ежедневное меню. Кроме того, родители получают рекомендации о продуктах и блюдах для их употребления вечернее время, в выходные и праздничные дни.

**Вывод:** содержание образования МБДОУ «Золотая рыбка» соответствует реализации основной образовательной программы, учебного плана и ФГОС ДО

## 2.2. Содержание и качество подготовки воспитанников

Анализ выполнения образовательной программы по направлениям показал, что качество освоения программы воспитанниками детского сада за 2021-2022 учебный год составляет 98 %: высокий уровень - 67 %, средний уровень - 31 %.

**Качественный уровень** усвоения детьми раннего возраста основной образовательной программы дошкольного образования:

№ группы		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		в (%)	с (%)	в (%)	с (%)	в (%)	с (%)
Разновозрастные группы с 1 года 6 месяцев до 3 лет	№ 2	88	11	86	14	86	14
	№ 3	86	12	85	15	85	15
	№ 4	87	11	84	16	84	15
	№ 5	81	16	85	15	85	15
<b>Итого:</b>		<b>86</b>	<b>12</b>	<b>85</b>	<b>15</b>	<b>85</b>	<b>14</b>

**Примечание:** в разновозрастных группах с 1 года до 3 лет наблюдается снижение высокого уровня за счет увеличения количества детей раннего возраста с 1 года до 2 лет на протяжении 2021 и 2022 годов.

**Качественный уровень** усвоения детьми дошкольного возраста разновозрастных групп общеразвивающей направленности с 3 до 7 лет основной образовательной программы дошкольного образования:

№ группы		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		в (%)	с (%)	в (%)	с (%)	в (%)	с (%)

Разновозрастные группы с 3 лет до 7 лет	№ 1	82	16	85	11	85	11
	№ 6	76	12	74	16	75	23
	№ 7	40	57	69	29	70	27
	№ 8	66	31	68	28	69	28
	№ 9	69	28	56	39	57	39
	№ 10	69	27	68	30	69	328
	№ 11	78	21	82	9	83	9
	<b>Итого:</b>	<b>69</b>	<b>28</b>	<b>73</b>	<b>24</b>	<b>79</b>	<b>18</b>

Выполнение образовательной программы в соответствии с годовым учебным графиком и календарно-тематическим планом составило 100 %. Сравнительный анализ результатов освоения образовательной программы показал, что на протяжении трех лет результаты остаются стабильными.

Анализ промежуточной педагогической диагностики по освоению воспитанниками программ дошкольного образования и итоговой показал, по направлениям показал, что качество освоения составляет 97 %, из них: высокий уровень – 34 %, средний уровень – 63 %, низкий уровень – 3 %. Количественные показатели реализации программ дошкольного образования представлены в таблице.

<b>Образовательная область</b>	<b>Высокий уровень (%)</b>	<b>Средний уровень (%)</b>	<b>Низкий уровень (%)</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	38	59	3
<b>Познавательное развитие</b>	38	60	2
<b>Речевое развитие</b>	32	63	5
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	31	65	4
<b>Физическое развитие</b>	32	63	5
<b>Итого по МБДОУ:</b>	34 %	63 %	3 %

Целевые ориентиры дошкольного образования, заложенные в основной образовательной программе дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО на этапе завершения детьми дошкольного образования выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. В 2022 году подготовлены к школе 29 выпускника. В течение 2020-2021 учебного года была организована работа по формированию у дошкольников правильных представлений и положительного отношения к школе и учению; развитию у воспитанников интереса к новому, к школьному содержанию знаний, ориентированию дошкольников на «школьную» организацию деятельности и поведения; признание роли и авторитета учителя и др.

По итогам мониторинга педагога-психолога 100 % выпускников детского сада готовы к обучению в школе. Из них у 4 чел. (13 %) – уровень готовности к школе соответствует норме, у 23 чел. (81 %) – уровень готовности выше нормы, у 2 чел. (6 %) – уровень готовности к обучению высокий.

Подробный анализ показал, что у всех детей сформированы в норме и выше нормы: умение выполнять простые обобщения, классификации, умение устанавливать причинно-следственные связи между событиями, наглядно-образное мышление, объем внимания, зрительно-моторная координация.

В ходе обследования у 74 % (4 чел.) выпускников выявлено позитивное нервно-психическое состояние, они достаточно хорошо переносят умственную нагрузку, отличаются сформированностью волевой сферы. У 32 % (15 чел.) обследованных выпускников уровень мотивации к обучению в школе очень высокий, у 12 % (10 чел.) - уровень мотивации соответствует нормальному. Детей со сниженным и низким уровнем мотивации к обучению не выявлено.

Положительная сравнительная динамика в формировании мотивов к обучению в школе является следствием усиленной комплексной работы педагогов и специалистов по данному вопросу.

### **Взаимодействие с родителями воспитанников**

В нашем учреждении социальные партнеры – родители. Организуя работу с семьей, педагоги ставят задачи по обеспечению психолого-педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Статистические данные о воспитанниках и их семьях отражены в социальном паспорте детского сада.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом и программой сотрудничества. Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

Сотрудниками учреждения ежегодно изучаются мнения родителей о степени удовлетворенности деятельностью учреждения, оценивается уровень образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам, учащимся. Итоги анкетирования в 2022 году показывают, что по мнению 98 % родителей высоко оценивают деятельность МБДОУ «Золотая рыбка».

Дошкольное учреждение ведет совместную работу с отделом опеки и попечительства Департамента образования Администрации муниципального образования города Ноябрьск, куда передаются необходимые данные по контролю, за условиями содержания детей, находящихся под опекой, выявлению детей из неблагополучных семей, семей «группы риска».

### **2.3. Достижения воспитанников**

С целью поддержки детской инициативы и развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, воспитанники образовательного учреждения принимают участие в Международных, Всероссийских, региональных, городских конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и других мероприятиях, занимая в течение года призовые места:

<b>Полное название конкурса</b>	<b>Направление конкурса (интеллектуальный, творческий, техническое, физкультурно-спортивный)</b>	<b>Результаты участия в конкурсах</b>
<b>Международный уровень</b>		
Международный конкурс по окружающему миру "Энциклопедия животного мира" для дошкольников 5-7 лет	интеллектуальный	Диплом победителя 1 место- 2
II Международный турнир "Математические ступеньки" для дошкольников 5-7 лет	интеллектуальный	Диплом победителя 1 место- 1 Диплом победителя 3 место- 1
Международный межпредметный турнир «Вундеркинд" для дошкольников 5-7 лет	интеллектуальный	Диплом победителя 1 место- 1 Диплом победителя 2 место- 1
Международный конкурс "Путешествие в Спортландию" для дошкольников 5-7 лет	интеллектуальный	Диплом победителя 2 место- 1

		Диплом победителя 3 место- 1
VII Международная викторина "В мире профессий" для дошкольников 5-7 лет	интеллектуальный	Диплом победителя 1 место- 2
Международный марафон "Веселые загадки и ребусы" (для дошкольников)	интеллектуальный	Диплом победителя 1 место- 1
Международный марафон "Живая и неживая природа России" (для дошкольников)	интеллектуальный	Диплом победителя 1 место- 2
Международный конкурс "Педагогика XXI век"	творческий	Диплом победителя 2 место- 1
Международный конкурс исследовательских проектов "Научное познание"	интеллектуальный	Диплом победителя 1 место- 1
Международный конкурс для детей "Талант педагога"	творческий	Диплом лауреата 1 степени-1
Международный конкурс "Вокальное и музыкальное творчество"	творческий	Грамота победителя 1 место-1
Международный конкурс-игра по робототехнике "Робоолимп"	интеллектуальный	Диплом лауреата-1 Грамота победителя-1 Диплом победителя-2
Международный конкурс "Хореография"	творческий	Диплом победителя 2 место- 1
Международный конкурс по викторине	интеллектуальный	Диплом победителя 3 место- 1
Международная интернет-олимпиада по сказке "Зайкина избушка"	интеллектуальный	Диплом победителя 1 место- 1
Международный конкурс "Солнечный свет"	творческий	Диплом победителя 1 место- 3
Международный конкурс талантов	творческий	Диплом победителя 1 место- 1
Международный конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект"	творческий	Диплом победителя 1 место- 1
Международный конкурс детского творчества для самых маленьких "Цветные ладошки"	творческий	Диплом победителя 1 место- 1
Международный конкурс фотографии, декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Путешествие породному краю»	творческий	Диплом победителя 2 место- 2
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии к Всемирному дню домашних животных «С любовью к домашним животным»	творческий	Диплом победителя 1 место- 2
Международного детско-юношеского творческого конкурса к Международному дню птиц «Пернатые друзья»	творческий	Диплом победителя 1 место- 1
Международный конкурс творческих работ ко Дню матери «Единственной маме на свете!»	творческий	Диплом победителя 1 место- 1
Международный конкурс "Животный мир"	творческий	Диплом победителя 3 место- 1
Международный интеллектуальный конкурс	интеллектуальный	Диплом победителя

«Страна математических чудес»(для дошкольников 5-7 лет)		I степени-2
IV Международная олимпиада по математике "Вундеркинд" для дошкольников	интеллектуальный	Диплом победителя 1 место- 3
II Международный интеллектуальный конкурс "Турнир всезнаек" (для дошкольников)	интеллектуальный	Диплом победителя I степени-1
III международный интеллектуальный турнир "Занимательные ребусы и головоломки" (для дошкольников 5-7 лет)	интеллектуальный	Диплом победителя I степени-1
Международный игровой конкурс "Человек и природа"	творческий	Сертификат участника-2
Международный конкурс фотографии, декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «С мечтой о космосе»	творческий	Диплом победителя 3 место- 1
Международный конкурс фотографии, декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Как прекрасен этот мир!»	творческий	Диплом победителя 1 место- 1
Международного конкурса детского творчества к Дню подснежника «Первые цветы – вестники весны»	творческий	Диплом победителя 1 место- 1
VII Международный конкурс "Надежды России"	творческий	Диплом победителя I степени
Международная викторина по музыке "ДоМиСолька"	творческий	Диплом победителя 1 место- 2
<b>Всероссийский уровень</b>		
Всероссийский осенний марафон "Времена года.Времена года" для дошкольников	интеллектуальный	Диплом победителя 1 место- 1
Всероссийский осенний марафон "Времена года.Времена года" для дошкольников	интеллектуальный	Диплом победителя 1 место- 1 Диплом победителя 2 место- 1
Всероссийский конкурс "Детская песня"	творческий	Диплом победителя 1 место- 1
Всероссийский конкурс "Педагогика XXI век"	творческий	Диплом победителя 1 место- 4 Диплом победителя 2 место- 7
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи "Спортивная осень"	творческий	Диплом победителя 1 место- 1
V Всероссийский конкурс "Азбука Здоровья. Уроки безопасности" для детей 5-7 лет	интеллектуальный	Диплом победителя 1 место- 1
Всероссийский конкурс "Изумрудный город"	творческий	Диплом победителя 1 место- 2
Всероссийский конкурс "ПедагогиУм"	творческий	Диплом победителя 1 место- 4
Всероссийский творческий конкурс "Золотой век"	творческий	Диплом победителя 1 место- 1

Всероссийская викторина "Безопасность круглый год" (для дошкольников 5-7 лет)	интеллектуальный	Диплом победителя 1 место- 1
Всероссийский конкурс рисунков осени с Международным участием "Осенний креатив"	творческий	Диплом лауреата 2 степени-1
Всероссийская викторина "Моря, озера, реки, океаны и их обитатели" (для дошкольников 5-7 лет)	интеллектуальный	Диплом победителя 1 место- 2
VIII Всероссийский творческий конкурс "Волшебные краски осени"	творческий	Диплом победителя 1 место- 2
Всероссийский конкурс "Здоровье. Спорт"	творческий	Диплом победителя 2 место- 1
Всероссийский конкурс "Мой Ямал"	творческий	Диплом победителя 1 место- 2 Диплом победителя 2 место- 2
Всероссийский конкурс "Изумрудный город"	творческий	Диплом победителя 1 место- 1 Диплом победителя 2 место- 1
Всероссийский конкурс детских анималистических работ "Зоологическая мозаика", посвященный Всемирному дню защиты животных "Рассвет педагога"	творческий	Диплом лауреата 1 степени-1
Всероссийский конкурс "Декоративно - прикладное творчество"	творческий	Диплом победителя 3 место-1
III Всероссийская викторина по окружающему миру "Осенний календарь. Дары природы" для дошкольников 5-7 лет	творческий	Диплом победителя 1 место- 2
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Здравствуй, Новый год!»	творческий	Диплом победителя 1 место- 1
Интеллектуальная викторина «РУССКИЕ НАРОДНЫЕ РЕМЁСЛА И ПРОМЫСЛЫ» к Году народного искусства и культурного наследия народов России	творческий	Диплом победителя 3 место-1
Всероссийский конкурс "Декоративно-прикладное творчество"	творческий	Диплом победителя 3 место-1
Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект"	творческий	Диплом победителя 1 место- 1
V Всероссийский конкурс "Будущее страны"	творческий	Диплом победителя 2 место- 1
VI Всероссийский конкурс "Гордость страны"	творческий	Диплом победителя 3 место-1
IX Всероссийский конкурс "Гордость России"	творческий	Диплом победителя 1 место- 1
Всероссийский конкурс "Солнечный свет"	творческий	Диплом победителя 1 место- 2 Диплом победителя 2 место- 1
Всероссийский конкурс "Я - музыкант"	творческий	Диплом победителя 1 место- 1

Всероссийский открытый конкурс детско-юношеского творчества к 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского «КРАСОЧНЫЙ МИР СКАЗОК К.И. ЧУКОВСКОГО»	творческий	Диплом победителя 1 место- 1
Всероссийский творческий конкурс «Ай да масленица!»	творческий	Диплом победителя 1 место- 1
Всероссийский творческий конкурс для детей и подростков «Мой любимый Мультгерой»	творческий	Диплом победителя 1 место- 1
<b>Региональный уровень</b>		
Окружной онлайн -олимпиады "Музыкальный батл"	интеллектуальный	Диплом победителя – 1
Региональный конкурс "Мой Ямал"	творческий	Диплом победителя – 17 Диплом призёра II место – 9
Региональный конкурс "Северное сеяние"	творческий	Диплом победителя I место – 5 Диплом призёра II место – 9
Региональный конкурс "Моя Югра"	творческий	Диплом призёра III место - 1
Региональная онлайн-олимпиада «Россия - Родина моя»	творческий	Диплом победителя – 1
I Региональный чемпионат "Кубориада" по инженерному конструированию на основе Cuboro	интеллектуальный	Диплом призёра II место – 1 Диплом призёра III место – 1
Региональный отборочный чемпионат по робототехнике Национального чемпионата по робототехнике "First Robotics Championship - Москва 3.0" направления FIRST LEGO League DiscoverI		Диплом участника - 1
Региональный отборочный чемпионат по робототехнике Национального чемпионата по робототехнике "First Robotics Championship - Москва 3.0" направления FIRST LEGO League Discover	интеллектуальный	Диплом победителя - 2
Региональный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение»	творческий	Диплом победителя I место – 1
Региональный конкурс «Педагогика XXI век»	творческий	Диплом победителя I место – 1
<b>Муниципальный</b>		
Городской конкурс «Мой Ямал»	творческий	Диплом победителя I место – 1 Диплом призёра II место – 1
XII городского фестиваля детского творчества «Тропинками добра»в рамках городской недели благотворительности «Милосердие 2021»	творческий	Диплом победителя I место – 5 Диплом призёра II место – 5

		Диплом призёра III место – 13
Городской творческий онлайн - марафон "Моя Россия - моя страна!"	творческий	Диплом лауреата – 4
Городское соревнование по инженерному конструированию CUBORO в рамках Фестиваля инженерного творчества	творческий	Диплом участника – 1
Городской фестиваль научно-технического творчества «Молодежь. Техника. Творчество»	творческий	Диплом победителя I место – 1 Диплом участника – 3
Детский чемпионат "ЯМАЛ - SKILLS 6 +"	творческий	Диплом участника – 1
Городской творческий конкурс «Экология ДОБРА - 2022» в рамках года экологии в ЯНАО Декоративно-прикладное творчество «Поколение GREEN»	творческий	Диплом победителя I место – 1
Городской дизайн - класс по вторичной переработке ненужных вещей "МКачество" МБУ "Арт - резиденция "Миксер"	творческий	Диплом участника – 1
XXIV городской конкурс - выставка детского художественно - прикладного творчества "Дорога к Храму"	творческий	Диплом участника – 3
XIII городского фестиваля детского творчества «Тропинками добра» в рамках городской недели благотворительности «Милосердие 2022»	творческий	Диплом победителя I место – 4 Диплом призёра II место – 1 Диплом призёра III место – 1
Городской конкурс - выставка "LEGO WALL"	творческий	Диплом участника-3
Городской конкурс по легоконструированию "Новогодняя Лего - страна"	творческий	Диплом победителя I место – 1 Диплом победителя 2 место – 1 Диплом победителя 3 место – 1
<b>Образовательной организации</b>		
Творческий конкурс плакатов и лепбуков "Города - герои"	творческий	Диплом победителя I место – 1 Диплом призёра II место – 1 Диплом призёра III место – 2
Городской ART - Челлендж по теме "Сила страны в дружбе народов!"	творческий	Сертификат участника-4 Диплом победител-2
Городской ART - Челлендж по теме "Учитель наша гордость - наш пример!"	творческий	Сертификат участника-3 Диплом победител-2
Городские соревнования по инженерному конструированию Кубаро в рамках "Фестиваля	творческий	Диплом участника-3 Диплом победителя-

инженерного творчества"		3
XII городского фестиваля детского творчества «Тропинками добра» в рамках городской недели благотворительности «Милосердие 2022»	творческий	Диплом участника-7 Диплом, 3 место-7 Диплом, 2 место-3 Диплом, 1 место-3
Городской конкурс преков "ТехноЁлка"	творческий	Диплом участника-5

В 2022 году количество воспитанников, участвующих в конкурсах различного уровня остается стабильным. Но в тоже время отмечается снижение результативности участия воспитанников в мероприятиях на окружном уровне.

**Вывод:** таким образом, организация образовательного процесса соответствует установленным требованиям основной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО. Результаты работы показывают стабильность целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Золотая рыбка» зарекомендовало себя, как конкурентоспособное образовательное учреждение, действующее по устойчивым принципам: приоритетность ценности повышенного (инновационного) уровня образования, востребованность ДОУ на рынке образовательных услуг, доступность качественного дошкольного образования.

### 3. Качество кадрового обеспечения

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога – профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить качество образования, в соответствии с ФГОС ДО. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательных учреждений. Сегодня педагогический коллектив укомплектован квалифицированными кадрами. Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами по штатному расписанию составляет 99 %, что соответствует плановым показателям муниципального задания. Воспитательно-образовательный процесс в течении текущего года осуществляли 36 педагогов: воспитатели - 30, специалисты: педагог-психолог - 1, учитель-логопед - 1, инструктор по физическому воспитанию - 1, музыкальный руководитель - 1.

#### 3.1. Потенциал педагогических кадров

Методическая работа - важное условие повышения качества педагогического процесса. Все ее формы направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, на повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Постоянная связь содержания методической работы с ходом и результатами работы педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя, обладающего основными компетенциями, необходимыми для создания и развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

#### Характеристика кадрового состава образовательного учреждения

##### По уровню образования:

Образование	2022
<b>Высшее</b>	31/86 %
Высшее образование педагогической направленности (профиль – «Дошкольная педагогика и психология»)	31/86 %
<b>Среднее профессиональное</b>	5/14 %

Проходят обучение в высших учебных заведениях	1/3 %
Проходят переподготовку	0 %

#### По стажу работы:

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
5/14 %	5/ 14 %	9/ 25 %	14/ 39 %	3/ 8 %

#### По возрасту:

до 30 лет	от 30 до 50 лет	от 55 лет
3 /8 %	27/ 75 %	6/ 17 %

#### Информация о КПК сотрудников:

	Количество педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	Количество педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов
2020	39/100%	39/100%
2021	39/100%	39/100%
2022	39/100%	39/100%

#### По квалификационным категориям:

Квалификационная категория	2020	2021	2022
высшая	4/ 11 %	4/ 11 %	4/ 11 %
первая	17/ 53 %	17/ 53 %	18/ 55 %
<b>ИТОГО:</b>	23/64%	23/64%	23/64%
соответствие занимаемой должности	9/ 25 %	11/ 30 %	11/ 30 %
не аттестовано	5/11 %	2/6 %	1/3 %

Отмечается тенденция роста профессионального роста педагогических кадров.

#### Количество работников, имеющих награды:

Наименование государственных и отраслевых наград:
Медаль «За освоение недр Сибири» - 1
Почетный работник общего образования – 3
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 2
Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации – 1

### 3.2. Достижения педагогов

Педагоги учреждения транслировали передовой опыт в профессиональных конкурсах различного уровня:

Название конкурса/ номинация	Количество участников	Результат
<b>Международный уровень</b>		
Международный конкурс «Педагогика XXI век»	5	I место – 5 участников
Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект»	1	I место – 1 участник

Международный конкурс «Педагогическая кладовая»	1	I место – 1 участник
Международный конкурс «Технологическая карта»	1	I место – 1 участник
Международный творческий конкурс «Престиж»	3	I место – 1 участник II место – 1 участник III место – 1 участник
Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	1	I место – 1 участник
Международный профессиональный педагогический конкурс «Педагог и родитель: эффективные формы и методы организации социального партнерства»	1	II место – 1 участник
Международный профессиональный педагогический конкурс «Дидактическая копилка»	1	I место – 1 участник
Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	1	I место – 1 участник
XIX Международный конкурс профессионального мастерства «Я ПСИХОЛОГ»	1	I место – 1 участник
Международный конкурс «Сценарий мероприятия»	1	I место – 1 участник
Международный конкурс «Новатор» (под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры (МСА))	3	Золотая медаль – 3 участника
Международный конкурс «Солнечный свет»	1	I место – 1 участник
Международный дистанционный конкурс для педагогов «Новое достижение»	2	Лауреат III степени – 2 участника
Международный конкурс «Презентация»	1	I место – 1 участник
Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	2	I место – 1 участник II место – 1 участник
Международный конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»	1	I место – 1 участник
Международный творческий конкурс «Лимпопо»	1	I место – 1 участник
Международный конкурс методических разработок «Праздников осенних череда»	1	I место – 1 участник
Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	1	I место – 1 участник
Международный конкурс имени Льва Выготского	1	1 участник
<b>Всероссийский уровень</b>		
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	4	I место – 4 участника
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	8	I место – 8 участников
Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Имя твое неизвестно»	3	II место – 3 участника
Всероссийский конкурс для педагогов дошкольного образования «Интерактивная мозаика»	1	Лауреат I степени - участник
Всероссийский конкурс «Педагоги России 2022»	2	I место – 2 участника
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Я ПЕДАГОГ»	2	I место – 2 участника
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты России»	4	I место – 4 участника
Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	2	III место – 2 участника
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	1	II место – 1 участник

конкурс на сайте «Академия педагогических проектов Российской Федерации»		
Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия (НОД)»	1	I место – 1 участник
Всероссийский конкурс на портале Vospitatel-ru.ru	1	I место – 1 участник
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель -2022»	1	1 участник
Всероссийский конкурс «Северное сияние»	1	I место – 1 участник
Всероссийский конкурс «Мой Ямал»	1	I место – 1 участник
Всероссийский конкурс «Лучший конспект НОД»	1	I место – 1 участник
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для психологов «Возрастная психология. Кризисы и их преодоление»	1	I место – 1 участник
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс на сайте «Педпроект»	1	II место – 1 участник
Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	1	II место – 1 участник
Всероссийский конкурс «Рабочая программа педагога ДОУ. Работаем по ФГОС»	1	I место – 1 участник
Всероссийский конкурс «Развитие умственных способностей у детей дошкольного возраста»	1	II место – 1 участник
Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	1	I место – 1 участник
Всероссийский конкурс на сайте «Воспитателю.ру»	1	I место – 1 участник
Всероссийский конкурс на информационном портале Vospitatel-ru.ru	1	I место – 1 участник
IV Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»	2	Лауреат I степени - 2 участник
Всероссийский конкурс «Организация и проведение родительских собраний»	1	I место – 1 участник
Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	1	I место – 1 участник
Всероссийский конкурс «Безопасность в образовательном учреждении»	1	III место – 1 участник
Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	1	I место – 1 участник
Всероссийский конкурс «Открытое занятие в ДОУ»	1	I место – 1 участник
Всероссийский педагогический конкурс искусств и народного творчества «Традиции живая нить», посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.	1	I место – 1 участник
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшие дополнительные общеобразовательные программы» в рамках федерального проекта «Образование будущего»	1	I место – 1 участник
Всероссийский конкурс педагогического мастерства, посвященный Году народного искусства и культурного наследия народов России «Сокровищница культуры и традиций народа»	1	I место – 1 участник
Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Настроение – Весна!»	1	I место – 1 участник

<b>Региональный уровень</b>		
Региональный конкурс «Мой Ямал»	10	I место – 10 участников
Региональный конкурс «Педагог Ямала»	3	I место – 3 участника
Региональный конкурс «Северное сияние»	4	I место – 4 участника
Региональный конкурс «Музыкальное развитие ребенка в рамках ДОУ»	1	I место – 1 участник
Региональный конкурс «Моя Югра»	1	I место - 1 участник
Открытый конкурс чтецов «От кочевников беру свое начало...» в рамках XXXIV Лапцевских чтений	1	1 участник
<b>Муниципальный уровень</b>		
XIV городской Фестиваль детского творчества «Тропинками добра»	30	I место - 5 участников II место – 8 участников III место – 17 участников

Педагоги активно транслируют опыт работы в средствах массовой информации, в 2022 году опубликованы работы:

Место публикации	Тема публикации
<b>Международные</b>	
Сборник практико- ориентированных материалов «Дошкольное и начальное образование - современные методики и технологии обучения и воспитания - «Мир дошколят» (печатное издание)	- Познавательный-исследовательский проект «Секреты конфет»
Международный электронный сетевой журнал «Педагогический компас» Выпуск № 18 (печатное издание)	- Методический материал «Современные формы и методы духовно - нравственного воспитания детей дошкольного возраста». - Конспект непрерывной образовательной деятельности по обучению детей игре в шахматы «Прыг - скок - в бок».
Международный образовательный журнал Педагог»	- Технология «Педагогический круг». - Опыт работы «Игры и упражнения для маленьких интеллектуалов». - Опыт работы «Парад шляпок».
Международный Образовательный центр «Ум»	- Опыт работы «Деятельность детского сада, обеспечивающая специфику организации образовательного процесса дошкольников в разновозрастной группе»
Международный интернет -журнал «Буква»	- Авторский материал «Региональный компонент в развитии творчества дошкольников» - Сценарий родительского собрания «В здоровом теле – здоровый дух» - Опыт работы «Здоровье сберегающие технологии в ДОУ» - Семинар-практикум «Патриотическое воспитание дошкольников через знакомство с малой Родиной» - Конспект непрерывной образовательной деятельности «Путешествие по сказкам» - Конспект непрерывной образовательной

	<p>деятельности «Нам Фея шлет загадку: В королевстве скоро бал, Кто попасть Туда мечтал?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конспект непрерывной образовательной деятельности для детей младшего дошкольного возраста 2-3 лет по ЗОЖ «Путешествие по дорожкам здоровья».</li> <li>- Статья «Развитие начального детского лексикона детей раннего возраста через различные формы взаимодействия с семьей».</li> <li>- Конспект родительского собрания «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада».</li> <li>- Конспект непрерывной образовательной деятельности «Здоровые зубы».</li> <li>- Рекомендации для родителей «Ожидание с пользой»</li> <li>- Конспект непрерывной образовательной деятельности по ФЭМП с детьми подготовительной к школе группы «Страна математика»</li> <li>- Статья «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»</li> <li>- Конспект непрерывной образовательной деятельности «Архитектура жилища»</li> <li>- Исследовательский музыкально познавательный детский проект «Зачем дудочке столько дырочек»</li> <li>- Опыт работы «Формирование у старших дошкольников ответственного отношения к природе в условиях детского сада»</li> <li>- Опыт работы «Система модульного управления процессом адаптации»</li> <li>- Опыт работы «Этот удивительный космос»</li> </ul>
СМИ Международный центр образования и педагогики	- Конспект непрерывной образовательной деятельности «Путешествие по стране математики».
<b>Всероссийские</b>	
Всероссийский электронный журнал «Альманах педагога»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебно - методический материал «Влияние семьи на коммуникативные навыки дошкольника»</li> <li>- Сценарий родительской гостиной «Я люблю рисовать»</li> <li>- Развивающая игра для младших дошкольников «Давайте котят купаться».</li> <li>- Рекомендации для родителей «Игры и упражнения по формированию активной речи детей раннего возраста»</li> <li>- Конспект непрерывной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста «Сохрани родную природу»</li> <li>- Опыт работы «Новогоднее путешествие по сказкам А.С Пушкина»</li> <li>- Статья «Организация предметно развивающей среды по правилам дорожного движения».</li> <li>- Рекомендации родителям «Сказка в жизни ребенка»</li> <li>- Статья «Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии дошкольников»</li> <li>- Сценарий родительского собрания «Я люблю рисовать»</li> </ul>

Всероссийское образовательное - просветительское издание «Планета педагогов»	- Рекомендации педагогам «Педагогические условия предупреждения эмоциональной агрессивности у детей старшего дошкольного возраста игровыми способами»
Всероссийский педагогический журнал «Познание»	- Конспект непрерывной образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по ПДД «Путешествие Незнайки по Правилам дорожного движения»
Всероссийский журнал «Современное дошкольное образование: теория и практика» (печатное издание)	- Опыт работы «Проектная деятельность как одна из форм ранней профориентации дошкольников».
Всероссийское издание «Педразвитие»	- Рабочая тетрадь для детей старшего дошкольного возраста по опытно - экспериментальной деятельности «Экспериментальная деятельность». - Статья «Педагогические условия организации ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении».
Всероссийский образовательный портал «Академия Педагогических Знаний»	- Сценарий музыкально – спортивного мероприятия, посвященного Дню Государственного Флага РФ «Я живу в России». - Статья «Особенности применения методов наказания в воспитании дошкольников» - Методическая разработка «Использование элементов танцевально - двигательной терапии в работе с дошкольниками» - Технологическая карта совместной образовательной познавательной-исследовательской деятельности с использованием элементов художественного экспериментирования «Занимательное цветоведение».
«Дошкольная педагогика» Петербургский научно-практический журнал	- Статья «От эмоционального благополучия родителей к эмоциональному здоровью детей. Простые способы борьбы со стрессом»
Всероссийское сетевое издание «Дошкольник.РФ»	- Методическая разработка «Знакомство детей с профессиями взрослых в детском саду» - Познавательно исследовательский проект «Необычные свойства лимона»
Всероссийский информационно - образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	- Конспект непрерывной образовательной деятельности «Путешествие в страну Здоровья» - Презентация опыта работы: Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности с детьми раннего возраста».
Всероссийский сборник статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки (печатное издание)	- Сценарий родительского собрания «Мальчики и девочки. Особенности воспитания» - Консультация для родителей «Шахматы для дошколят» - Консультация для родителей «Значение конструирования и ручного труда для старших дошкольников». - Методическая разработка «Декоративно – прикладное искусство в саду и дома». - Опыт работы «Формирование основ здорового образа жизни старшего дошкольного образа».

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конспект непрерывной образовательной деятельности «Сундучок желаний»</li> <li>- Методическая разработка «Развитие эмоционального интеллекта у старших дошкольников через сказки»</li> <li>- Опыт работы «Приемы подготовки руки к письму у дошкольника»</li> <li>- Рекомендации родителям «Особенности мышления детей дошкольного возраста»</li> <li>- Сценарий родительского собрания «Как заниматься с ребенком раннего возраста. Игры в семейном кругу»</li> </ul>
Всероссийское СМИ Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опыт работы «Нравственное патриотическое воспитание детей раннего возраста»</li> <li>- Статья «Особенности применения методов наказания в воспитании дошкольников»</li> <li>- Опыт работы «Экспериментальная деятельность с водой и маслом»</li> </ul>
Всероссийское СМИ «ПРОДЛЁНКА»	- Положение о проведении творческого конкурса плакатов и лэпбуков «Города герои» посвященному празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»
Всероссийское издание «Слово педагога»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конспект непрерывной образовательной деятельности «Знакомство с понятием МАТ».</li> <li>- Опыт работы «Создание оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого ребенка в разновозрастной группе с 3 до 7 лет по системе Марии Монтессори»</li> </ul>
Сборник «Актуальные аспекты образования» г. Москва	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конспект непрерывной образовательной деятельности «Космическое путешествие»</li> <li>- Конспект непрерывной образовательной деятельности «Я живу в России»</li> </ul>
Всероссийское СМИ Педагогика XXI века	- Конспект интегрированной непрерывной образовательной деятельности по обучению основам финансовой грамотности «История возникновения денег»
Всероссийское СМИ Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака	- Мастер-класс для родителей «Как организовать игры детей с использованием занимательного математического материала»
Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Памятка для детей «Если мамы дома нет»</li> <li>- Опыт работы «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста».</li> </ul>
Всероссийское СМИ Ассоциация педагогов России «Апрель»	- Конспект непрерывной образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Новогодние традиции на Руси»
<b>Региональные</b>	
Информационно-образовательной ресурс Мой Ямал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опыт работы «Наши ножки гуляют по дорожке». –</li> <li>- Сценарий музыкальной викторины для педагогов «Музыка нас связала».</li> </ul>
Региональное СМИ Северное сияние	- Конспект непрерывной образовательной деятельности «В царстве математических сказок»

Активное участие педагоги МБДОУ «Золотая рыбка» принимают в работе городского методического объединения воспитателей муниципальных дошкольных учреждений города Ноябрьск.

**Вывод:** МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив имеет большой кадровый потенциал, способный к реализации задач по повышению качества образования. Работа инициативных педагогов отличается оригинальностью, творческим подходом, авторскими методиками. В течение учебного года педагоги детского сада повышали свой профессиональный уровень через прохождение обучения на курсах повышения квалификации, посещение городских методических объединений, знакомство с опытом работы педагогов из других дошкольных учреждений, приобретение и изучение новинок периодической и методической литературы, что способствовало улучшению качества образования и воспитания дошкольников, а также организации педагогической деятельности. Методическая служба МБДОУ осуществляет методическое сопровождение педагогических работников, обучающихся по программе высшего профессионального образования, транслирующих опыт работы на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровне, находящихся в режиме аттестации на высшую и первую квалификационные категории; мотивирует педагогов на постоянное повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ДО, через проведение целевых семинаров, участие в городских методических объединениях, творческих группах, мастер-классах.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.**

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий, электронных пособий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно – образовательный процесс с детьми на высоком уровне.

В целях эффективной реализации образовательной программы библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечный фонд литературы и методических пособий постоянно пополняется новинками. В методическом кабинете действует постоянная выставка «Новинки образовательных ресурсов, направленные на реализацию с ФГОС ДО»

В МБДОУ «Золотая рыбка» создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества. Информационная база оснащена:

- локальной сетью;
- выходом в интернет;
- разработан и действует официальный сайт МБДОУ.

На сайте детского сада размещаются документы в соответствии с законодательством, касающиеся организации образовательного процесса, Устав и документы, регламентирующие работу ДОУ, локальные акты и Положения. Также ведется постоянная работа:

- в автоматизированной информационной системе «Е-услуги. Образование», реализующей государственные и муниципальные услуги в сфере образования в электронном виде;
- в комплексной автоматизированной информационной системе «Сетевой Город. Образование», объединяющей в единую сеть образовательные учреждения и органы управления образованием в пределах города, сельского или городского района (округа).

В свободном доступе для педагогического персонала – 2 компьютера, 5 – ноутбука, для административного управления – 5. Количество мест, подключенных к сети Интернет – 3.

Информационное обеспечение качества образования позволяет:

- управлять образовательным процессом;

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, через организацию точек доступа в сети «Интернет» в методическом кабинете.

## 5. Материально-техническое обеспечение

МБДОУ «Золотая рыбка» располагает хорошей материально-технической базой, обеспечивающей реализацию приоритетного направления – развитие детей в условиях свободного – личностно-ориентированного образовательного процесса. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 8,83 кв.м., площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 196,1 кв.м.

При создании развивающей предметной – пространственной среды нашего учреждения, мы руководствуемся федеральными государственными образовательными стандартами, обеспечивающими реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения, и учитываем следующие принципы:

- Насыщенности;
- Трансформируемости;
- Полифункциональности;
- Вариативности;
- Доступности;
- Безопасности.

В дошкольных группах МБДОУ для реализации задач создана специальная развивающая предметно-пространственная среда, в соответствии с ФГОС ДО. Особой насыщенностью в дошкольных группах отличаются зоны сенсорики, практической жизни, русского языка и математики, оснащенные авто дидактическими материалами М. Монтессори, книгами, пособиями. Созданная пространственная предметно-развивающая среда в группах и в учреждении обеспечивает каждому ребенку возможность общения и совместной деятельности детей (в том, числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности, а также возможности уединиться.

В МБДОУ функционируют:

Название	Функциональное использование	Примечание
<b>Музыкальный зал</b>	Для проведения музыкальных занятий, развлечений, концертов, праздников и других мероприятий.	Пианино, музыкальный центр, магнитофон, телевизор, проектор, экран, наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы.
<b>Физкультурный зал</b>	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, организации мероприятий и	Стандартное и нетрадиционное оборудования для проведения физкультурных занятий, экран, проектор.

	праздников.	
<b>Кабинет педагога-психолога</b>	Для проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий с детьми, обследования воспитанников, оказания консультативной помощи педагогам, родителям.	Экран, проектор, персональный компьютер. Библиотека психологической литературы, игровой материал для проведения технологий: игротерапии;
<b>Логопедический кабинет</b>	Для проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий с детьми с нарушением речи. Оказания консультативной помощи родителям.	Зеркало, доска, интерактивный развивающий центр, магнитофон. Библиотека логопедической литературы, игровой материал для проведения логопедических занятий, интерактивный комплекс, дидактические пособия.
<b>Сенсорная комната</b>	Для проведения сеансов релаксации с дошкольниками.	Оборудование сенсорной комнаты.
<b>Кабинет «БОС – Здоровье»</b>	Для проведения занятий-сеансов немедикаментозной БОС-терапии с целью выработки правильного диафрагмального дыхания, оздоровления и повышения защитных функции организма дошкольника	Компьютерно-аппаратный комплекс «БОС-здоровье»
<b>Медицинский кабинет</b> <b>Процедурный</b> <b>Изолятор</b>	Для проведения медицинских осмотров детей специалистами. Для осуществления прививок, антропометрии.	Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе. Медицинский материал для оказания первой медицинской помощи и проведения прививок.
<b>Методический кабинет</b>	Консультативный центр обобщения и распространения передового педагогического опыта, где организуются разнообразные формы методической работы	Методическая литература, пособия, дидактический материал по реализуемым программам. Электронная база педагогических разработок.
<b>Космический центр</b>	Для организации поисково-познавательной деятельности.	Наглядный материал для поисково-познавательной деятельности.
<b>Развивающий центр</b>	Для проведения обучающих занятий по изобразительной деятельности.	Коллекция разнообразных материалов для художественной деятельности, образцы народно-прикладного искусства, демонстрационный материал для художественного восприятия.
<b>«Lego-град»</b>	Для организации деятельности с детьми по конструированию и моделированию	Наборы конструкторов, наборы механизмов, схемы для конструирования.
<b>Центр театрализации</b>	Организация театральной деятельности дошкольников, проведении тематических	Сценический комплекс, костюмерная.

	недель.	
<b>Авто-городок</b>	Ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения и основами безопасного поведения на дорогах	Оборудование авто городка, макеты транспорта и дорожных знаков, плакаты с правилами ДД.
<b>Коворкинг-центр «САЛЮТ»</b>	Для проведения обучающих занятий по обучению игре в шахмате, финансовой грамотности, экспериментальной деятельности и др.	Шахматы, материалы для проведения опытов и экспериментов, интерактивная песочница, интерактивный комплекс.

Все групповые участки детского сада озеленены по периметру. На территории учреждения имеются:

- экологическая тропа, клумба с лекарственными растениями;
- ягодная полянка;
- огород;
- парник;
- мини-водоем;
- различные виды деревьев и кустарников;
- клумбы и цветники.

На территории детского сада установлена «Метеоплощадка», на территории которой размещено оборудование: визуализатор погоды, метеобудка, ловец облаков, термогигрометр, стенд магнитномеловый, мерзлометр и гололедный станок, осадкомер, флюгер, солнечные часы, флюгер, линейка для измерения снежного покрова, ветровой рукав, барометр. Назначение: обучение воспитанников исследованию явлений окружающего мира, погодных условий и природы родного края. Проведение проектной, экспериментальной и опытной деятельности с воспитанниками.

В течение 2021 года в детском саду уделялось внимание эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Мебель и игровое оборудование подбирались с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В течении учебного года в группах проводилась активная работа по обновлению пространственной предметно-развивающей среды с учетом требований ФГОС ДО. Продолжается работа по оформлению лестничных маршей и коридоров, переоборудованию помещения музея и холлов на третьем этаже.

#### **Соответствие групповых помещений, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования**

<b>№ п/п</b>	<b>Название</b>	<b>Соответствие ФГОС ДО (%)</b>
1.	Музыкальный зал	100 %
2.	Физкультурный зал	100 %
3.	Кабинет педагога – психолога	100 %
4.	Кабинет учителя – логопеда	100 %
5.	Методический кабинет	100 %
6.	Развивающий центр	100 %
7.	Групповые помещения:	100 %

	Разновозрастные группы общеразвивающей направленности с 1 года до 3 лет, 1 года 6 месяцев до 3 лет	100 %
	Разновозрастные группы общеразвивающей направленности с 3-7 лет	100 %
	<b>Итого по ДОУ:</b>	100 %

В 2021 год было выделено: на учебно-наглядные пособия, средств обучения, игр и игрушек, канцелярские принадлежности для реализации образовательной программы (1 892 000 рублей).

### **Обеспечение безопасности и здоровьесбережения образовательного процесса**

Обеспечение условий безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса – одно из ключевых направлений работы коллектива. В учреждении установлена кнопка тревожности, система видео наблюдения. На территории МБДОУ не допускается нахождение постороннего автотранспорта, запрещен въезд автотранспортных средств на территорию, а также в не рабочее время посторонние лица на территории не находятся. Регулярно проводятся практические мероприятия, формирующие способность воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях. В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения – огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОУ и инструкциям по технике безопасности. В течении года отсутствовали травмы, чрезвычайные ситуации. В учреждении имеются:

- паспорт опасного отхода;
- паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры;
- паспорт безопасности;
- паспорт антитеррористической защищенности;
- документация приемно-эвакуационного пункта;
- паспорт дорожной безопасности;
- паспорт энергетический.

Деятельность по охране труда сотрудников велась согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОУ и инструкциям по технике безопасности.

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры, системой оповещения о пожаре. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт дежурного МЧС. В учреждении установлен противопожарный режим, регулярно проводились мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники в течение учебного года участвовали в тренировочных плановых мероприятиях по пожарной безопасности.

Вопросы безопасности регулярно обсуждались с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планировалась, составлялись планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издавались локальные акты, работала комиссия по охране труда, все предписания контролирующих органов своевременно исполнялись.

В каждой группе детского сада имелась наглядная информация по ПДД для родителей, проводились инструктажи.

В учреждении оформлены стенды по ТБ, пожарной безопасности и безопасности на дороге.

Приоритетными направлениями в области безопасности, антитеррористической защищенности детского сада являлись:

- подготовка педагогического коллектива и воспитанников по вопросам личной и коллективной безопасности;
- совершенствование организации взаимодействия с правоохранительными органами и государственными структурами по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения во время образовательного процесса и при проведении массовых мероприятий;
- целенаправленная работа с родительской общественностью о возросшей необходимости повышения ответственности и активности ее в деле воспитания у детей бдительности, соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности.

В целях обеспечения общественной безопасности, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении воспитанников, педагогических работников и технического персонала образовательного учреждения в ДОО действовал контрольно-пропускной режим.

В 2022 году в учреждении в полном объеме выполнены рекомендации межведомственной комиссии по обследованию мест массового пребывания на территории муниципального образования город Ноябрьск - установлены домофон, камеры внутри здания, уличные камеры.

Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией и противопожарным мониторингом, что позволяло оперативно действовать в чрезвычайной ситуации. Имеется план эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Анализ выполнения предписаний Госпотребнадзора, Роспотребнадзора свидетельствует о снижении количества предложенных мероприятий:

Год	Количество предписаний ГПН	Количество предписаний Роспотребнадзора	Количество предписаний инспекции по охране труда
2020	-	-	-
2021	1	2	-
2022	-	3	-

На протяжении трех лет в учреждении отсутствуют травмы, пищевые отравления, чрезвычайные ситуации.

**Вывод:** На данный момент развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО. Но вместе с тем, требуется обновление автодидактических материалов М. Монтессори во всех разновозрастных группах в соответствии с требованиями стандарта. В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование ДОО осуществлялось в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпотребнадзора.

## 6. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования в МБДОУ «Золотая рыбка» проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Золотая рыбка. Оценка качества образования проводится в целях:

- установления соответствия качества дошкольного образования в ДОО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- оценки эффективного управления качеством образования.

- обеспечения информации о результативности деятельности ДООУ всех участников образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образования проводилась последующим направлениям:

1.1. Общие сведения о МБДОУ.

- Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности.
- Общая численность воспитанников.
- Реализуемые основные образовательные программы дошкольного образования.
- Численность и доля воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования МБДОУ в режиме полного дня (12 часов);
- Осуществление присмотра и ухода за детьми в режиме полного дня (12 часов);

1.2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

- Уровень заболеваемости детей.
- Соответствие показателей развития детей целевым ориентиром дошкольного образования.
- Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей.

1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

- Общая численность педагогических работников.
- Количественный и качественный состав педагогических работников.
- Наличие в МБДОУ специалистов.

1.4. Инфраструктура МБДОУ.

- Соблюдение норм площади на одного ребенка.
- Наличие физкультурного и музыкального залов.
- Наличие прогулочных площадок.
- Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом.
- Организация питания.
- Наличие в МБДОУ возможностей для дополнительного образования детей.
- Наличие возможности для работы специалистов.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе образовательной программы ДООУ, годового плана ДООУ, плана контроля. В результате реализации внутренней системы оценки качества образования был сформирован отчет по самообследованию за 2022 год.

## **7. Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности**

К основным результатам работы за год можно отнести следующее:

- обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного бесплатного дошкольного образования;
- фактические объёмы выполнения муниципального задания составляют 100% от планового показателя, что свидетельствует о выполнении муниципального задания в полном объёме. Отсутствуют замечания в отчётном периоде к качеству предоставления муниципальных услуг со стороны структурных подразделений Администрации города, осуществляющих контроль исполнения муниципального задания;
- основная образовательная программа дошкольного образования в 2022 году реализована в полном объёме, выпускники МБДОУ поступающие в начальные классы общеобразовательных школ города показали 100% готовность к обучению;
- в учреждении организована система профилактических мер по сохранению, укреплению здоровья воспитанников в рамках сотрудничества с медицинским персоналом ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьская ЦГБ»;

- в учреждении созданы безопасные и комфортные условия пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. (100%);
- обеспечена стабильная работа по поддержке и наполнению официального сайта учреждения, что позволяет сделать открытой и доступной систему работы дошкольного учреждения;
- в 2022 году осуществляла внутренняя система оценки качества образования. В управлении детского сада в течении учебного года принимали участие, как педагогический коллектив, так и родительская общественность;
- структура и система управления МБДОУ «Золотая рыбка» достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- в управлении дошкольным учреждением в течении учебного года принимали участие, как педагогический коллектив, так и родительская общественность.

### **Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры**

1. Продолжить работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников с применением современных здоровьесберегающих технологий и методик по формированию здорового образа жизни.

2. Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДОУ в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет.

3. Продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности).

4. Обеспечить максимальное участие воспитанников в мероприятиях, направленных на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, трудовое, экологическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию.

5. Повышать корпоративную культуру учреждения, создавать условия для раскрытия потенциала педагогических работников и потенциала семьи, усиливать роль родителей в деятельности учреждения.

6. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.

7. Продолжить развитие платных дополнительных образовательных услуг.

8. Выполнение предписания Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав и благополучия человека по ЯНАО.

9. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду групп, кабинетов учреждения.

10. Развивать систему управления учреждением для расширения общественного участия общества в развитии системы образования и в реализации внутренней системы оценки качества образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЗОЛОТАЯ РЫБКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА  
НОВАЯРЫБСКОЕ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2019 ГОД**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	224
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	224
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	78
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	146
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	224/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31/86 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	31/86 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/14 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/14 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/64 %
1.8.1	Высшая	4/11 %
1.8.2	Первая	17/42 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5/14 %

1.9.2	Свыше 30 лет	5 /14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	36/224
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,83 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	196,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да